

Управление образования и науки Липецкой области  
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ХОРШ Русь»

В. В. Малкина



Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

Ю. А. Ермолов

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Ермолов", written over a horizontal line.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**«ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким**

**профессиям рабочих, должностей служащих»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.06 «Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

«Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист с.-х. производства»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист с.-х. производства»

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Управлять самоходными машинами категорий «В», «С », «Е » , « F».

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр самоходных машин перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации МТА;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тракторов и самоходных машин ;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния тракторов и самоходных машин, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов и самоходных машин или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления тракторов и самоходных машин;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **454** часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **52** часов;

учебной практики – **72** часов.

производственной практики- **144** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) :безопасное выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, с/х машин; управление тракторами и самоходными с.-х. машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 2.3	Организовывать и проводить работы на МТА
ПК 2.4.	Организовывать и выполнять механизированные с/х работы
ПК 3.5.	Обеспечивать режимы консервации и хранения с/х техники
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 05.«Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист с.-х. производства»

3.1 .Тематический план профессионального модуля ПМ.05«Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист с.-х. производства» МДК 05.01.Безопасная эксплуатация МТП.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК1.4. ПК 1.6.	ПМ.05«Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист с.-х. производства» МДК 05.01.Безопасная эксплуатация МТП.	454	158	58	80	72	144
ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 3.5.	Раздел 1.Изучение правил дорожного движения	130	80	18	50		
	Раздел 2. Безопасная эксплуатация МТП	324	78	40	30	72	144
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>						144
	<b>Всего:</b>	<b>454</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>144</b>



3.2 .Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержания учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
МДК 05.	01.Безопасная эксплуатация МТП	80		
Раздел 1.	Изучение правил дорожного движения			
Тема 1 Общие положения.	Содержание	2	2	
	1. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.	2		
Тема 2.Дорожные знаки	Содержание	4	2	
	1	Классификация дорожных знаков.		2
	2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета .Запрещающие и предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		2
		Информационные знаки		
		Практические занятия		2
	1	Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по теме «Дорожные знаки»		2
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание	2	2	
	1	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.		2
		Практические занятия		2
	1	Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-		

	транспортных ситуаций по теме дорожная разметка	2		
Тема 4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки		4		
	1.	Аварийная сигнализация и ее применение.	2	2
	2.	Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	
	Практическое занятие		2	
	1.Отработка приемов применения аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки.		2	
Тема 5. Движение самоходных машин	Содержание		10	
	1.	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование	2	2
	2.	Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом.	2	
	3.	Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости.	2	
	4.	Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	5.	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Применение специальных сигналов. Отработка приемов по началу движения. Отработка приемов по маневрированию. Использование указателей поворотов.	2	
	2.	Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	

		Запрещение на обгон. Движение тихоходной самоходной машины		
Тема 6. Остановка и стоянка	Содержание		2	
	I.	Остановка транспортных средств. Стоянка транспортных средств	2	2
	Практическое занятие		2	
	I.	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего самоходную машину. Вынужденная остановка.	2	
Тема 7. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание		4	
	1	Сигналы светофора.	2	2
	2	Сигналы регулировщика.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных	2	
		транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов		
Тема 8. Проезд перекрестков	Содержание		4	
	1	Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков	2	2
	2	Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Разводка транспортных средств на макетах перекрестков. Отработка правил проезда регулируемых перекрестков. Отработка правил проезда нерегулируемых перекрестков. Выполнение поворотов и разворотов на перекрестке.	2	

		Решение комплексных задач по проезду перекрестков		
Тема 9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств		Содержание	4	
	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2
	2	Полоса для маршрутных транспортных средств. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к		
			2	
		маршрутному транспортному средству.		
	Практическое занятие		2	
	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов.	2	
Тема 10. Движение через железнодорожные пути	Содержание		4	
	1.	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами . Оборудование переездов.	2	2
	2	Правила проезда переездов. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и	2	

		общей тревоги.		
Тема 11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Содержание		6	
	1.	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	2	
	2.	Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей	2	2
	3	Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах	2	
Тема 12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы	Содержание		6	
	1.	Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.	2	2
	2.	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. .	2	
	3	Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	
Тема 13. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание		4	
	1.	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке.	2	2
	2	Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке	2	
	Практическое занятие		2	
	1.	Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил	2	

		буксировки механических транспортных средств.		
Тема 14. Учебная езда. Перевозка грузов	1	. Первоначальное обучение вождению. Перевозка людей и грузов. Обязанности водителя при перевозке людей и грузов	2.	
	2	Условия для перевозки людей и грузов.	2	2
	3	Обозначения крупногабаритных грузов.	2	
	4	Обозначения крупногабаритных грузов.	2	

Самостоятельная работа ( сообщение, реферат , доклад)

1. Требования к нанесению дорожной разметки
  2. Требования к расстановке дорожных знаков
  3. Назначение и название каждого знака и каждого вида дорожной разметки
  4. Значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения
  5. Назначение аварийной световой сигнализации
  6. Случаи включения аварийной световой сигнализации, выставления знака аварийной остановки
  7. Правила проезда специальных транспортных средств,
  8. Маневрирование
  9. Разрешение максимальной скорости движения
  10. Правила обгона и встречного разъезда
  11. Правила остановки и стоянки транспортных средств
  12. Типы светофорного регулирования,
  13. Назначение светофоров, значения сигналов светофоров
  14. Значение сигналов регулировщика, действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожной разметке, дорожным знакам
  15. типы и виды перекрестков, порядок, очередность движения на различных типах и видах перекрестков,
  16. Действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрестка (условие недостаточной видимости)
  17. Типы пешеходных переходов
  18. Обязанности водителя, приближающегося к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств
  19. Правила проезда пешеходных переходов
  - 20 . Приоритет маршрутных транспортных средств
- Требования дорожных знаков, светофоров, разметки, положения шлагбаума, указания дежурного по переезду,
21. Запрещения выезда на переезд, запрещение движения через переезд, действия водителя при вынужденной остановке на переезде
  22. Сигналы остановки и общей тревоги,
  23. Случаи включения световых приборов, габаритных огней, переключения дальнего света на ближний
  24. Поведение водителя при ослеплении; использование противотуманных фар;  
Включение ближнего света фар в светлое время суток;
  25. Использование фары-пржектора и фары- искателя, задних противотуманных фонарей, знака «автопоезд», проблескового маячка оранжевого или желтого цвета

Раздел .2 Осуществление безопасного управления самоходными машинами МДК 05.01.Безопасная эксплуатация МТП		78	
Раздел 2. Безопасная эксплуатация МТП		78	
Тема 2.1.Безопасное выполнение основной обработки почвы	Содержание	2	
	1 Безопасное выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.	2	
	Практическое занятие	6	
	1 Безопасное комплектование пахотного агрегата	2	
	2 Безопасное комплектование агрегата для выполнения лушения и дискования	2	
3 Отработка приемов безопасного выполнения основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	2		
Тема 2.2. Безопасное внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Содержание	4	
	1.Безопасное внесение удобрений. Правила и нормы охраны труда	2	2-3
	2 Безопасная техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических и минеральных удобрений	2	
	Практическое занятие	6	
	1 Безопасное внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	2	
	2 Безопасное внесение органических удобрений с заданными агротехническими требованиями	2	
	3 Безопасное внесение минеральных удобрений с заданными агротехническими требованиями	2	
Тема 2.3. Безопасное выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание	4	
	1.Безопасные требования к предпосевной подготовке почвы	2	2

	2	Безопасное выполнение работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями. Интенсивные технологии производства	2	
		Практическое занятие	6	
	1	Безопасная настройка и регулировка агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	2	
	2	Выбор безопасного скоростного режима МТП исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	2	
	3	Безопасное выполнение работ по устранению неисправностей МТА	2	
Тема 2.4. Безопасное выполнение посева и посадки с/х культур с заданными агротехническими требованиями		Содержание	6	
	1	Безопасные требования к посеву и посадке с/х культур	2	2
	2	Безопасная техническая и технологическая регулировка с/х машин для выполнения посева и посадки с/х культур с в соответствии с агротехническими требованиями.	2	
	3	Безопасное комплектование агрегатов для посева и посадки с/х культур с в соответствии с агротехническими требованиями	2	
		Практическое занятие	6	
	1	Безопасная настройка и регулировка МТА для посева зерновых, зернобобовых культур на заданный режим работы	2	
	2	Безопасная настройка и регулировка МТА для посева пропашных культур на заданный режим работы	2	
	3	Безопасное выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА	2	
Тема 2.5. Безопасное выполнение механизированных работ по уходу за с/х культурами		Содержание	8	
	1	Безопасные требования к междурядной обработке почвы	2	2
	2	Безопасное выполнение работ по уходу за посевами	2	
	3	Безопасная техническая и технологическая регулировка с/х машин для выполнения междурядной обработки почвы	2	
	4	Безопасное выполнение работ по опрыскиванию с/х культур	2	
		Практическое занятие	6	

	1	Безопасная техническая и технологическая регулировка с/х машин для выполнения междурядной обработки почвы	2	
	2	Безопасное выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА	2	
	3	Безопасное выполнение работ по опрыскиванию с/х культур		
Тема 2.6. Безопасное выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Содержание		8	
				2
	1	Безопасное выполнение работ по комплектованию МТА для уборки с/х культур	2	
	2	Безопасные способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	2	
	3	Безопасная настройка и регулировка зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие		6	
	1	Безопасное выполнение работ по комплектованию МТА для уборки с/х культур	2	
	2	Безопасное выполнение работ по уборке зерновых зернобобовых и масличных культур	2	
	3	Безопасное выполнение работ по монтажу и демонтажу навесного оборудования комбайна ДОН-1500	2	
		Содержание		6
Тема 2.7. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	1	Классификация с/х грузов	2	2
	2	Правила безопасного агрегатирования трактора МТЗ-80 с навесными устройствами	2	
	3	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	2	
	Практическое занятие		6	
	1	Безопасное выполнение работ по агрегатированию трактора МТЗ-80 с навесными устройствами	2	
	2	Безопасное выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА	2	
	3	Безопасное выполнение работ по размещению и закреплению на тракторных прицепах перевозимых грузов	2	
Самостоятельная работа (сообщение, реферат, доклад)			30	
1.Комплектование пахотного агрегата				

2. Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования		
3. Безопасное внесение удобрений. Правила и нормы охраны труда		
4. Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы		
5. Агротехнические требования к посеву и посадке с/х культур		
6. Выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА		
7. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		
8. Выполнение работ по опрыскиванию с/х культур		
9. Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур		
10. Выполнение работ по монтажу и демонтажу навесного оборудования комбайна ДОН-1500		
11. Классификация с/х грузов		
12. Правила безопасного агрегатирования трактора МТЗ-80 с навесными устройствами		
13. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки		
14. Выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА		
15. Безопасное выполнение работ по размещению и закреплению на тракторных прицепах перевозимых грузов		
Учебная практика .Виды работ	72	
1.Вожделение трактора ДТ-75	6	
2. Вожделение трактора ДТ-75	6	
3. Комплектование агрегата для вспашки почвы	6	
4. Вожделение трактора МТЗ-82	6	
5. Вожделение трактора МТЗ-82	6	
6. Вожделение трактора МТЗ 1221	6	
7. Комплектование агрегата с тракторами МТЗ 82, МТЗ 1221.	6	
8. Вожделение комбайна ДОН-1500	6	
9. Вожделение комбайна ДОН-1500	6	
10. Вожделение комбайна ДОН-1500	6	
11.Подготовка КАМБАЙНА ДОН- 1500 К РАБОТЕ	6	
	6	
12.Подготовка КАМБАЙНА ДОН- 1500 К РАБОТЕ		
	144	
Производственная практика. Виды работ		
	18	

1. Безопасная вспашка с соблюдением агротехнических требований		
2. Безопасное выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	18	
3. Выполнение механизированных работ по междурядной обработке с/х культур	18	
4. Посев и посадка с/х культур с заданными агротехническими требованиями	18	
5. Выполнение работ по размещению и закреплению на тракторных прицепах перевозимых грузов	12	
6. Выполнение работ по уборке овощных и технических культур	18	
7. Выполнение работ по устранению простейших неисправностей в процессе работы МТА	12	
8. Выполнение работ по агрегатированию трактора МТЗ-80 с навесными устройствами	12	
9. Выполнение работ по опрыскиванию с/х культур	18	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории кабинета «Управления ТС и безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета

- комплект учебно-методической документации;

- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- технические средства обучения.
- комплект плакатов;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- набор измерительных инструментов.

Учебная техника:

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-80;
- Зерноуборочный комбайн «ДОН-1500»;
- сельскохозяйственные машины

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Учебники:

1. Правила дорожного движения, Третий Рим, 2018г.
2. Роговцев В. Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. М.: Агропром, 2014
3. Скотников В.Н. Тракторы и автомобили.- М.: Колос, 2015

Дополнительная литература

1. Карпенко В.Е. Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. Колос.2014г.
2. Красильников В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М. 2015г.
3. Лурье А.Б. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин. Л. Колос. 2015г.

4. Листопад Г.Е. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М. Агропромиздат. 2014г.
5. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М Агропромиздат. 2013г.
7. Гельман Б.М., Москвин МВ. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. М.: Колос, 2014
8. Родичев В.А. Тракторы и автомобили.- М.: Колос,2015
9. Анимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.В.С.Д.Е.
10. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос,2016.
11. Семёнов В.М. Работа на тракторе.- М.: Агропром, 2016

#### Интернет-ресурсы

1. Профессиональные информационные системы САD и САМ.
2. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>.
3. Электронный ресурс «Автошкола МААШ».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	-защита практических занятий

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li> <li>- подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li> <li>- выполнение работы по основной обработке почвы</li> </ul>	-защита практических занятий
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по основной обработке почвы;</li> <li>- выполнение посева и посадки с.-х. культур;</li> </ul>	-защита практических занятий
ПК1.4. Подготавливать уборочные машины	-подготовка уборочных машин для соответствующего вида работ	защита практических занятий
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	защита практических занятий
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на МТА	организация и проведение работ на МТА	защита практических занятий
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные с/х работы	организация и выполнение механизированных с/х работы	защита практических занятий

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения с/х техники	обеспечивать режимы консервации и хранения с/х техники	защита практических занятий
--	--	-----------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации соответственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий	- умение осуществлять контроль качества	

итоговый контроль, оценку и компетенцию собственной нести ответственность за результаты своей работы.	выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х	
ОК 6. Работать в команде, общаться с коллегами, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных знаний	Исполнение воинской обязанности	

